

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 5-6 класс

Настоящая рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937);
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2017г. № 198.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на текущий учебный год

Методического пособия для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. В.И.Жохов. Издательство «Мнемозина» 2019.

Общая характеристика курса. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов 4 действий, что составляет основу умения учиться. Содержание линии «Математика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Общие цели учебного предмета:

– Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование. Задачи обучения:

– развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;

– развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами;

– выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений.

– дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств; развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;

– развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в 5-6 классах отводится 350 часов в год (5 ч в неделю в течение каждого года обучения). Уровень обучения – базовый.

5 класс – 175 часов (1 час в неделю);

6 класс – 175 часов (1 час в неделю);

Сроки реализации программы 2 учебных года.

Учебники, реализующие рабочую программу по математике в 5-6 классах:

1. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда: Математика 5 класс, (М.: Мнемозина, 2019).

2. Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда: Математика 6 класс, (М.: Мнемозина, 2019).

Обоснование выбора программы и УМК. Отличительной особенностью программы является то, что содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Программа предусматривает формирование умений общаться по предложеному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого, программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе предоставлены различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, 5-6 классы – М.: Мнемозина, 2019.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

Входной контроль в начале года, текущий контроль в следующих формах: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы.

Курс математики 5-6 классов включает основные содержательные линии:

Арифметика	«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни
Элементы алгебры	«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке
Элементы геометрии	«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстракциях реального мира,

	закладывают основы формирования правильной геометрической речи
Вероятность и статистика	«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира
Множества	«Множества» способствуют овладению учащимися некоторыми элементами универсального математического языка
Математика в историческом развитии	«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики - изучается сквозным курсом, отдельно на них изучение уроки не выделяются.

Учебно-методический комплект учителя основной:

Программа "Математика" 5-6 классы.(ФГОС) Авт.-сост. Т.А.Бурмистрова

Программа "Математика" 5-6 классы. Авт.-сост. В.И. Жохов

Учебники "Математика" 5, 6 классы. Авт.: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд

Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах.
Автор В.И. Жохов

Рабочие тетради "Математика" 5 класс (в двух частях). Автор В.Н. Рудницкая

Рабочие тетради "Математика" 6 класс (в двух частях). Автор В.Н. Рудницкая

Контрольные работы "Математика" 5 класс. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева

Контрольные работы "Математика" 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева

Математические диктанты 5 класс. Авт.: В.И. Жохов, И.М. Митяева

Математический тренажер 5 класс. Авт.: В.И. Жохов, В.Н. Погодин

Математический тренажер 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, В.Н. Погодин